

Concertation préalable projet DEOS

Rencontre de proximité avec le lycée professionnel Jean Moulin de Port-de-Bouc

21 novembre 2024

Compte-rendu



1. Organisation de la rencontre

La rencontre de proximité s'est tenue au Lycée professionnel Jean Moulin de **14h30 à 16h30, le jeudi 21 novembre 2024.**

Elle a été assurée par :

- Michaël PARRA, Responsable de la Transition Energétique (GPMM)
- Philippe JOUVE, Ingénieur Etudes (GPMM)
- Jacqueline PERRAIS, proviseure (Lycée)
- Sophie BESSON, Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques (Lycée)
- Geoffroy MERIAUX, professeur auprès des BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (Lycée)
- Christophe MARTIGNY, professeur en maintenance nautique (Lycée)
- Sébastien GIAMMONA, professeur en maintenance nautique (Lycée)
- Emmanuelle CASADO, Cheffe de projet SYSTRA (AMO)
- Fédora GIGOI, Chargée d'études SYSTRA (AMO)

Des dépliants d'information avec une carte T détachable pour le recueil d'avis et questions ont été distribués à l'ensemble des élèves.

2. Le déroulé de la rencontre

14h30	Présentation synthétique et diffusion d'une vidéo sur le projet DEOS Répartition des élèves en 2 groupes sur les 2 thématiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Les technologies de flotteurs, assuré par Michaël PARRA (GPMM) • La sécurité sur les chantiers, assuré par Philippe JOUVE (GPMM)
15h00	Premier tour dans les ateliers
15h30	Second tour dans les ateliers
16h00	Retour en salle polyvalente en plénière pour un échange avec les élèves
16h30	Fin de la rencontre

3. La participation

Cette rencontre a permis de présenter le projet DEOS à **24 élèves** des filières “Maintenance navale” et “Métier de l’électricité”, et de distribuer **24 dépliants d’information**.

L’objectif de la rencontre de proximité était de toucher un public jusqu’ici éloigné de la concertation, les jeunes, mais concerné par le projet : à la fois par leur appartenance au territoire mais aussi par les possibles débouchés en termes d’emplois.

De nombreuses questions ont été posées par les élèves et par les professeurs encadrant la rencontre. Ces questions portaient en partie sur le fonctionnement de l’éolien en mer, notamment sur la thématique des flotteurs.

Un avis positif sur le projet a été transmis via carte T.



Figure 1 : Atelier sur les technologies de flotteurs



Figure 2 : échange en plénière



Figure 3 : atelier sur la sécurité dans les chantiers

4. Principaux thèmes et sujets abordés

Les élèves et professeurs se sont exprimés et interrogés sur plusieurs thématiques :

- **Eoliennes en mer** : durée de vie ; navigation ; impact environnemental ; nombre d'éoliennes ; matériaux de construction ;
- **Flotteurs** : technologie de fabrication ; durabilité des matériaux ; poids ; flottaison ; maintenance ;
- **Electricité** : raccordement ; achat ; stockage ;
- **Site d'implantation** : gestion des eaux ; risque de submersion ;
- **Intégration territoriale** : emplois et débouchés ;
- **Opportunité du projet** : autorisations préalables ; intérêt de la phase de concertation, pertinence de l'éolienne en mer par rapport au nucléaire ;
- **Coût financier**.

5. Questions et verbatims de la rencontre

Eolien en mer

C'est beau une éolienne.

Quelle est la durée de vie d'une éolienne ?

Quand une éolienne n'est plus fonctionnelle ou arrive en fin de vie, est-elle remplacée ?

En quelle matière est fait le mat de l'éolienne ?

Quand elles seront installées en mer, elles seront proches ou écartées les unes des autres ?

Quel type de bateau amène les éoliennes au large ?

Combien d'éoliennes allez-vous construire ?

Quelles sont les vibrations et les impacts des éoliennes sur la biodiversité marine ?

Est-il possible de pêcher dans les parcs éoliens en mer ?

Les éoliennes vont-elles s'orienter en fonction du vent ?

Comment ça flotte ?

Pourquoi est-ce qu'on ne plante pas directement l'éolienne au fond de la mer ?

Coût financier

Il coûte combien ce projet ?

C'est énorme 550 millions d'euros ! C'est vous qui payez ?

Electricité

Qu'est-ce que les éoliennes serviront à alimenter ?

Par où passera l'électricité dans la mer ?

Qui va acheter l'électricité ?

Allez-vous stocker l'électricité ?

Opportunité du projet

Si vous n'obtenez pas l'autorisation de faire ce projet, comment allez-vous faire ?

C'est un bon projet car c'est du renouvelable et de l'électricité

Pourquoi nous présenter le projet maintenant alors qu'il est prévu pour 2028 ?

C'est ambitieux, je vous souhaite de réussir

Pourquoi est-ce qu'on ne fait pas une centrale nucléaire plutôt ?

Intégration sur le territoire

C'est un projet qui amène de l'emploi.

On se sent concerné par ce projet dans notre filière de maintenance nautique.

Est-ce que des emplois seront créés sur place ?

Site d'implantation du projet (Fos4XL)

Comment les sols vont-ils soutenir le poids des activités ?

Il y a quoi sur ce terrain actuellement ?

Y'a-t-il un traitement des eaux sur le site ?

Prenez-vous en compte l'élévation du niveau de la mer d'ici 30 ans ?

Est-ce qu'un flotteur en acier peut rouiller ?

Combien de flotteurs peuvent-ils être construits en même temps ?

Quel est le diamètre des câbles sous-marins ?

Est-ce que les vagues ont des conséquences sur la flottaison de l'éolienne ?

Les flotteurs seront construits avec de l'acier ou avec du béton ?

Pourquoi utiliser des flotteurs et ne pas mettre les éoliennes dans le sol ?

Ça consiste en quoi, « faire le vide » pour fixer les flotteurs ?

Ils pèsent combien les flotteurs ?

Quelle est la durabilité des matériaux face à l'eau de mer ?

Les flotteurs sont-ils contrôlés fréquemment pour s'assurer que la ligne d'ancrage ne soit pas sur le point de rompre ?

Qui va construire les flotteurs ?

Combien de flotteurs pouvez-vous construire par an ?

Flotteurs